

台北市立麗山高中114學年度學校日

高一地理科

說明科目：地理科

課程教師 廖偉國

日期：114/09/20

學測要考的區域地理

怎樣學才有效率？

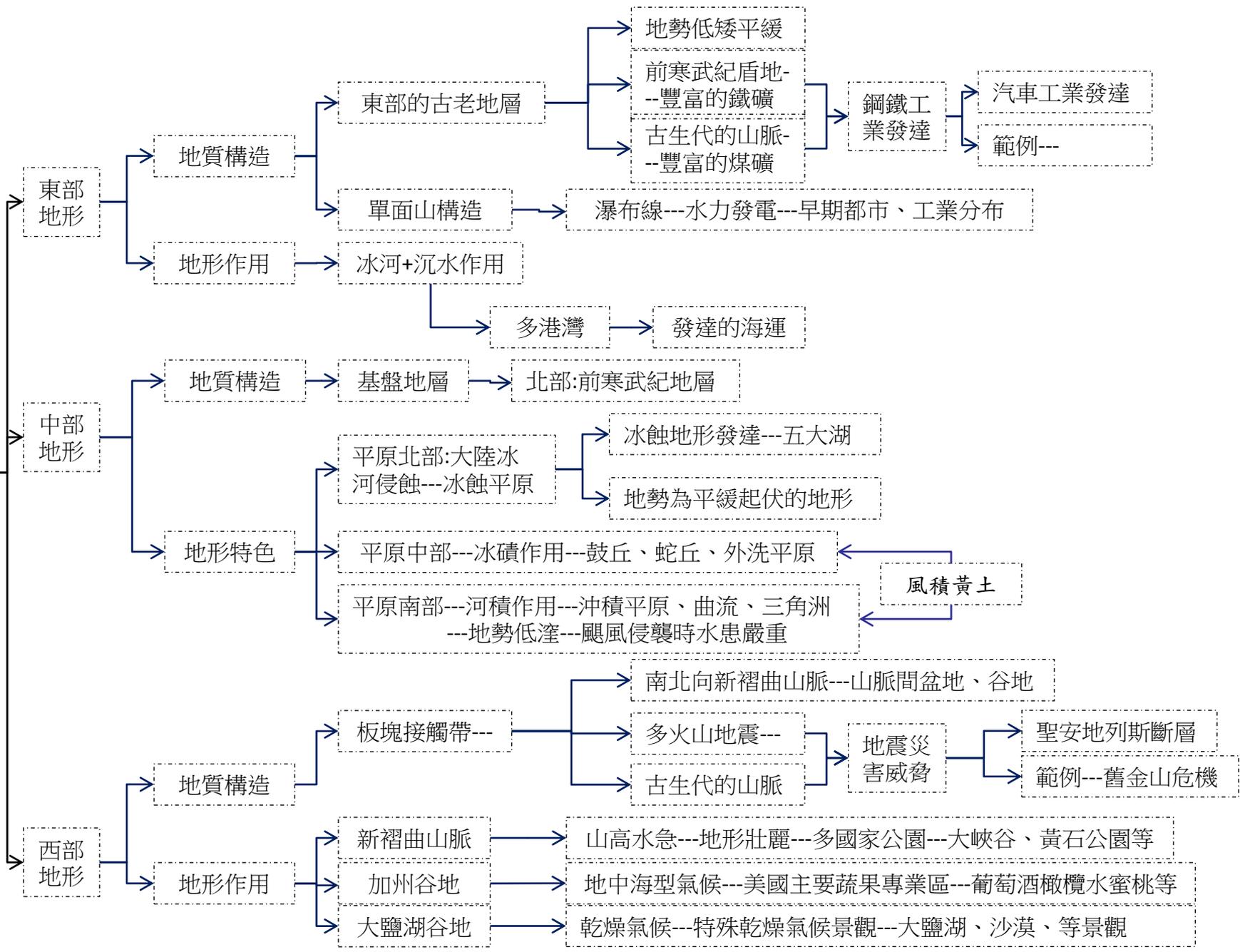
系統化的教學

從課程綱要讓學生理解

本單元重點是甚麼？

二、北美洲	1. 自然環境	氣候、地形	1-1 能解釋北美洲自然環境對土地利用方式的影響
	2. 移民大國的經濟發展結果	人口移入區、人口特徵、文化多元性、科技化農業、資訊工業	2-1 能分析美國成為經濟大國的因素 2-2 能推論美國被視為「移民天堂」的意義
	3. 都會帶及世界都市	郊區化、都會、都會帶	3-1 能說明美國大都會帶的分布與特色 3-2 能分析紐約成為世界都市的因素

北美洲的地形與作用



北美洲的經濟特色與發展

科技化專業化農業

科技化農業

自然條件

廣大的中部大平原
宜農業的溫帶氣候

人文條件

高科技的農業投入
政府大量農業補貼

專業化農作帶

方法:選擇單一作物或牲畜--大規模專業化經營--專業化農業帶

農業特色

大規模的專業化農業。
科技化與企業化的耕作方式。
企業化經營模式，故農民多有「手提箱農夫」之稱。
大量的外籍農業人力解決大量不足的農業人力。
鉅額的農業收入。

美國工業發展特色

農業空間分布

農業帶	氣候	農牧種類	特色
酪農帶	溫帶大陸	乳牛	1.最主要都會、工業帶外圍 2.冷凍、運輸設備進步--酪農業興起，產生競爭的威脅。
混合農業帶 (玉米帶)	溫帶大陸	玉米、大豆、牲畜	分佈於外洗平原和風積黃土區 大豆(用途廣、售價高)在玉米帶南部
棉花帶	熱帶乾燥	棉花	夏雨秋乾的南部、早期東部因內戰、土壤侵蝕及病蟲害多，移往灌溉便利、土壤肥沃、地價低的大平原西南部
春小麥帶	溫帶大陸	春小麥	位在大平原西北部，冬溫低以春麥為主
東小麥帶	溫帶大陸	冬小麥	位在大平原西部(世界麵包籃)
溫帶水果蔬菜帶	地中海、溫帶海洋	溫帶水果	北部：酪農業 南部：溫帶蔬果，多依賴灌溉系統，以加州為代表。
畜牧帶	溫帶草原	牛、羊	依賴灌溉才有農業

為何採用流程圖式教學？

因為地理科是邏輯推理的科目

記憶是忘記的開始

學會推理能力——知識才能成為永恆

利用圖表解說相關議題

2007年福衛 二號



2009年福衛

洪患與土石流影響範圍分析

利用不同時期的福衛2號衛星影像，可以分析河流下游地區因洪水泛濫或土石流危害所影響的範圍。以莫拉克風災對台東太麻里下游地區的影響為例；比對莫拉克颱風前後，原為農地與部分聚落的太麻里溪三角洲，莫拉克颱風從上游帶來大量土石沖毀了許多果園與房舍，比對前後衛星照片可以清楚的畫出受災的區域與情況。





不同時期衛星影像的崩塌地判釋

利用不同時期福衛2號的衛星影像圖，可以了解坡地災害前後的地表變遷情況。2009年莫拉克風災時位於高雄市的甲仙區小林村，受到破紀錄的降水量影響，使小林村後方的獻肚山產生大規模的地滑災害，造成山下的小林村聚落幾乎被摧毀殆盡。透過2008年與2009年颱風前後的福衛2號衛星影像，清楚的呈現風災前後坡地地形的變化情況，是進行災害勘查或判釋很重要的工具之一。

豆腐岩

豆腐岩是什麼？

岩石受外力擠壓形成兩組平行且相互垂直的節理，所形成外形如豆腐般的地形。

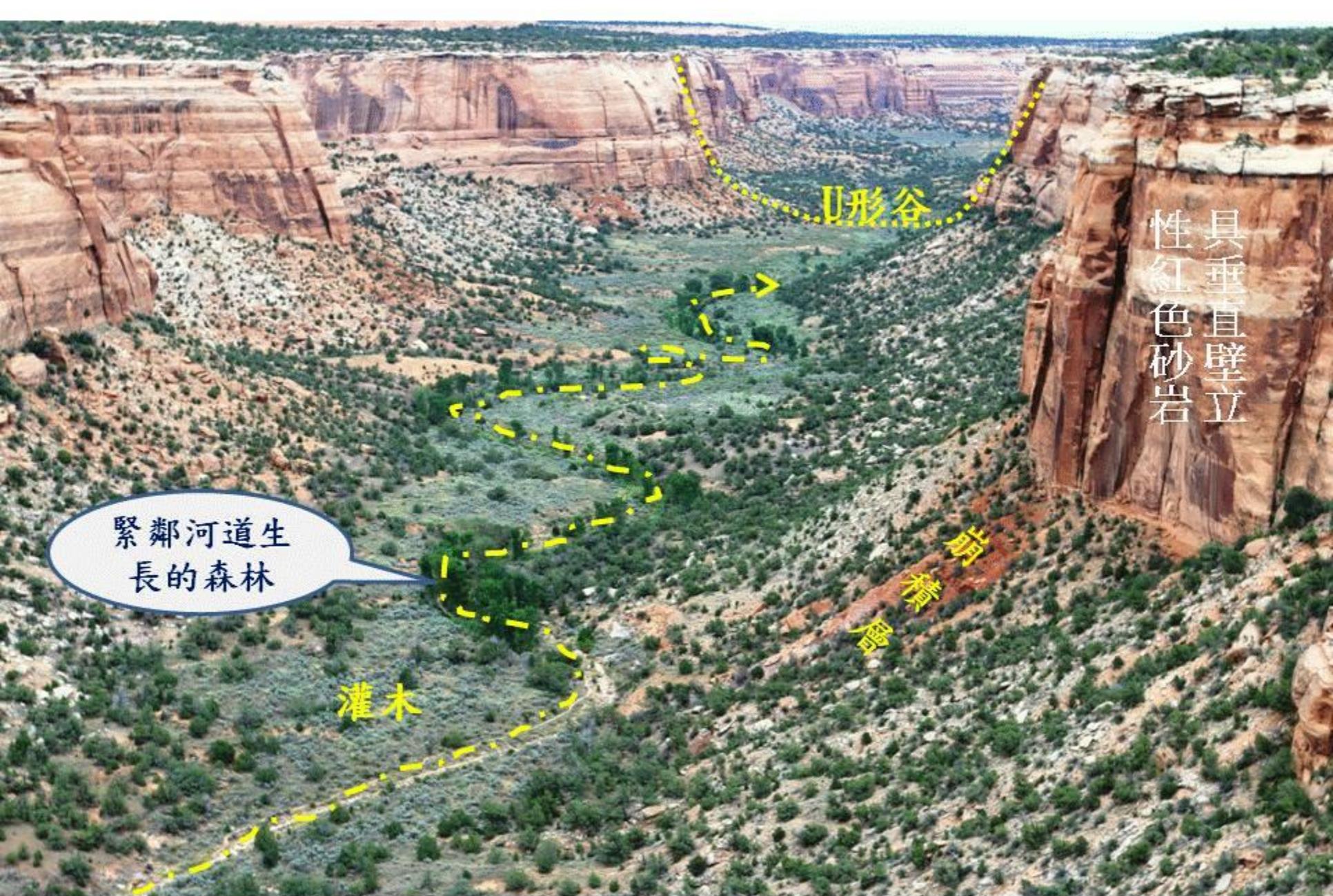


看豆腐岩的成因！

平行節理不斷受海水、雨水與風等風化、侵蝕作用，節理會愈來愈深，切割形成格子狀如豆腐般的外形。

最佳觀賞地點在哪裡？

和平島的豆腐岩位於公園入口處過橋後，右轉直走後過木橋棧道，沿著步道走道至涼亭，就是最佳的觀賞位置。



U形谷

具垂直壁立
性紅色砂岩

緊鄰河道生
長的森林

灌木

明礮壩

59-60 題為題組

◎照片一(甲)、(乙)是某人在紐西蘭和澳洲度假旅行時所拍攝的地理景觀。請問：



(甲)

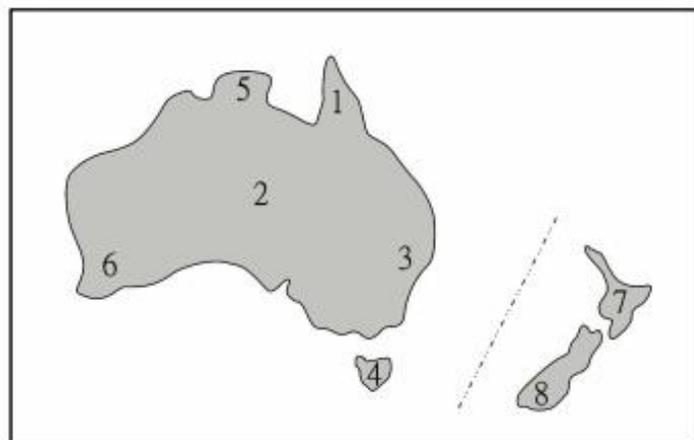


(乙)

照片一

59. (甲)照片最有可能是在圖十二的何處拍攝？

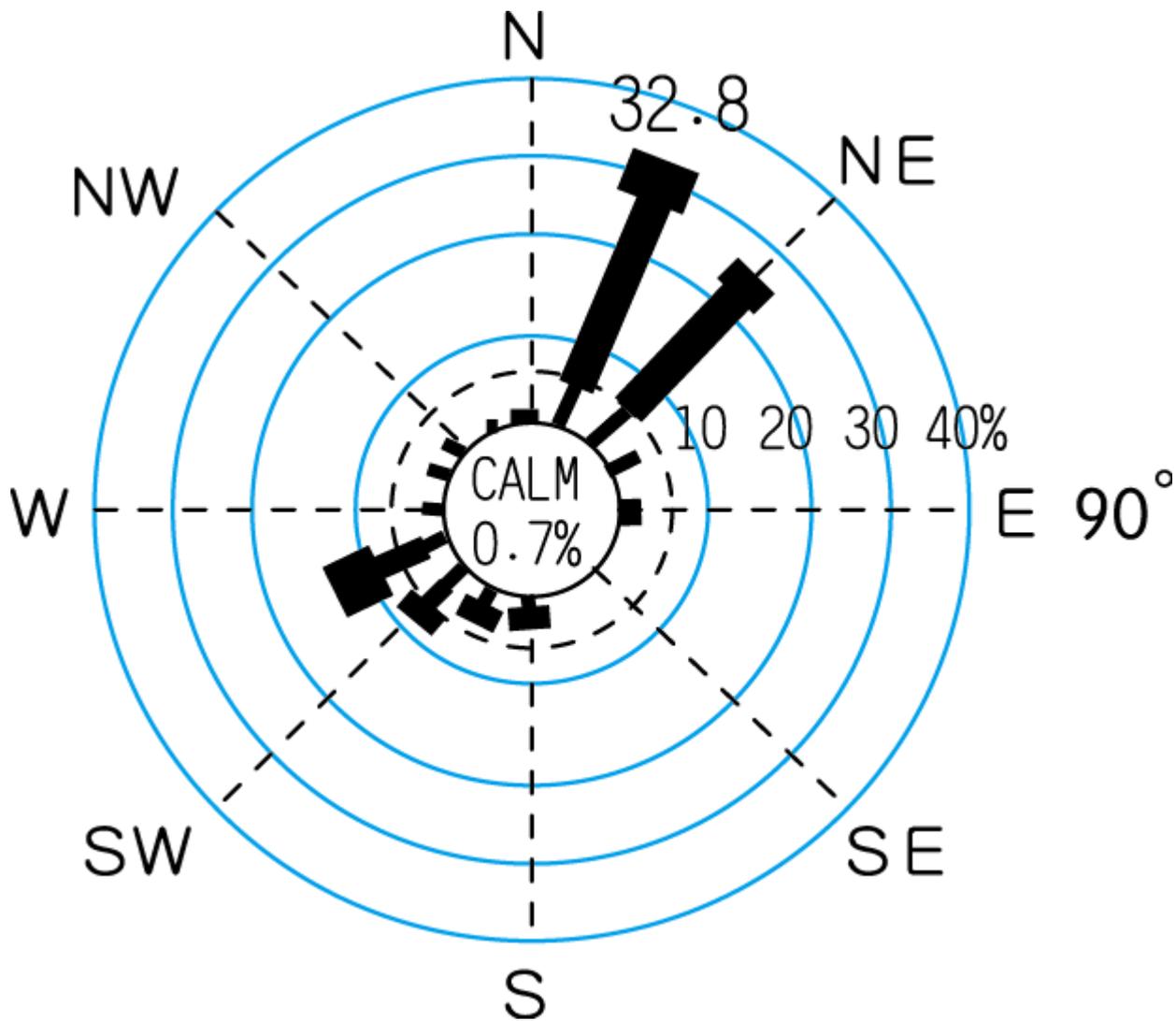
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



圖十二

60. (乙)照片中的地理景觀，山脈是侵蝕作用的產物，水域是侵蝕後的凹狀窪地，再積水成湖的結果。此照片最有可能在圖十二的何處拍攝？

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8





師生互動

- 利用課堂適度給予學生鼓勵
- 鼓勵學生利用下課時間將不懂的課程內容與複習問題和老師一起討論
- 鼓勵自願接受老師監督每週的讀書狀況